

Отчёт о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мордовокарагужинская основная школа»

I. Регламентация деятельности образовательного учреждения.

1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса общеобразовательной организации

1.1. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (далее – Лицензия) серия 73Л01 № 0001475, регистрационный № 2932 от 10 мая 2016 года, приложение №1 на право ведения образовательной деятельности от 10 мая 2016 г. регистрационный № 2932, срок действия - бессрочно. Лицензия выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

1.2. Наличие свидетельства о государственной аккредитации.

МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеет Свидетельство о государственной аккредитации ОП 010443 регистрационный № 1327 от 25 декабря 2009 года, выданное Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Свидетельство действительно по 29 мая 2026 года. В соответствии с установленным типом образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение - школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования. Вид образовательного учреждения – основная школа.

1.3. Соответствие аккредитованных образовательных программ:

- заявленных в лицензии;

- реализуемых в образовательном процессе.

В соответствии с Лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее	Общеобразовательные	Основная	4 года .
			основная	5 лет
2.	Основное общее			

3	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида		основная	9 лет
4.	Дополнительное образование			
4.1.				
4.2.				
4.3.				

Аккредитованные образовательные программы соответствуют заявленным в Лицензии и реализуемым в образовательном процессе. Реализуемые образовательные программы соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

1.4. Наличие Устава образовательного учреждения.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Мордовокарагужинская основная школа» (далее – Устав) принят решением общего собрания работников (протокол № 4 от 22 февраля 2018 года), утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области от 1 марта 2018 года № 90, зарегистрирован в ИФНС России г. Ульяновска по Ленинскому району 27 марта 2018 года.

1.5. Наличие в Уставе образовательного учреждения норм, регламентирующих:

- организацию образовательного процесса;

- реализуемые образовательные программы;

- основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

В Уставе прописаны нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, реализуемые образовательные программы и основные характеристики образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Определяются задачи начального общего, основного общего образования. Характеристики образовательного процесса соответствуют обязательным требованиям. Содержание образования определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой Школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Наличие в локальных актах норм, регламентирующих:

- организацию образовательного процесса;

- реализуемые образовательные программы;

-основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

Локальные акты МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» регламентируют различные направления деятельности образовательного учреждения и соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству Российской Федерации в области образования. Локальные акты разработаны с целью конкретного упорядочения отношений образовательного учреждения с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими и другими работниками школы. В них полно отражены вопросы организации образовательного процесса и реализации образовательных программ. Локальные акты приняты решением соответствующих коллегиальных органов и утверждены приказами директора в полном соответствии с требованиями действующего законодательства к данному виду документов. Количество представленных локальных актов не противоречит Уставу школы. Структура локальных актов выдерживается. Все локальные акты являются приложением к Уставу школы. На всех сотрудников имеются должностные инструкции в полном соответствии со штатным расписанием, утвержденные приказами директора. В школе ведутся приказы по личному составу сотрудников, основной деятельности образовательного учреждения, по отпускам и командировкам сотрудников и движению учащихся. Приказы ведутся согласно инструкции.

1.7 Наличие утвержденного в установленном порядке годового календарного учебного графика.

Годовой календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения «Мордовокарагужинская основная школа» на 2017-2018 учебный год принят на заседании педагогического совета (протокол от 28 августа 2017 года № 6), согласован с муниципальным учреждением управлением образования муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области и утвержден приказом МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» от 28 августа 2017 года №89

1.8. Наличие регистрационных документов: свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе

МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеет регистрационные документы:

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 73, № 002395631 от 14 марта 2001 года.
2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ульяновской области 26.04.2016г

В соответствии с регистрационными документами ИНН /КПП 7315004989/731501001, ОГРН – 1027300908843.

1.9 Постановление о передаче в оперативное управление имущества учреждениям образования от 12.12.2005г №462 Вид права: Оперативное управление

Договор № 6 от 10.01.2006 года «О передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление учреждению» заключен между комитетом по управлению муниципальным имуществом муниципального образования "Радищевский район" Ульяновской области в лице Мисько Г.Л и МОУ Мордовокарагужинская СОШ в лице Тойшевой Л.Г, Приложение №1 к договору перечень имущества закрепляемого на праве оперативного управления, приложение № 2 акт приема-передачи муниципального имущества. .

Договор №1 от 19.01.2011 года о передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление учреждению, приложение № 1 к договору перечень имущества закрепляемого на праве оперативного управления, приложение № 2 акт приёма передачи имущества.

10. Наличие документов, подтверждающих право на земельный участок

Временное свидетельство на право собственности на землю, бессрочного (постоянного) пользования землёй, от 14 мая 1992 года.

2. Соответствие нормативно-правовой базы деятельности общеобразовательной организации В Муниципальном общеобразовательном учреждении

«Мордовокарагужинская основная школа» (далее – МОУ «Мордовокарагужинская основная школа») сформирована база нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Документы фиксируются в журнале входящей документации, распределяются для использования в работе между должностными лицами, в журнале входящей документации имеются отметки. Нормативная база сформирована, документы имеются в печатном и в большей части в электронном виде. Для удобства в работе сформированы папки.

Представленные документы соответствуют номенклатуре дел, утверждённой директором, систематизированы. Все документы соответствуют действующему законодательству и требованиям, предъявляемым к данным видам организационно - распорядительных документов. Данная база постоянно обновляется и пополняется новыми документами.

II. Сведения об условиях реализации образовательной деятельности.

1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

1.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж педагогической деятельности	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор	Кудряшова Галина Викторовна	УГПИ им.И.Н.Ульянова, учитель математики и физики	31	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, 2016
Заместитель директора по УВР	Тряшина Татьяна Евгеньевна	УГПИ им.И.Н.Ульянова, учитель начальных классов	32	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, 2016
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Жарова Наталья Александровна (старшая вожатая)	н/высшее, УГПИ им.И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы	22	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, 2013

1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор, учитель математики и физики	Кудряшова Галина Викторовна	УГПИ им.И.Н.Ульянова, учитель математики и физики	1 категория ,2017	ОГБОУ ДПО УИПКПРО,2016
Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Тряшина Татьяна Евгеньевна	УГПИ им.И.Н.Ульянова, учитель математики и физики	1 категория ,2013	ОГБОУ ДПО УИПКПРО,2016
Учитель биологии и химии	Сундукова Елена Александровна	УГПИ им.И.Н.Ульянова, Учитель биологии и химии	1 категория ,2016	ОГБОУ ДПО УИПКПРО,2016

2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	наличие/ соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	наличие/ соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	наличие/ соответствует
4.	Кабинеты географии	наличие/ соответствует
5.	Кабинеты технологии	наличие/ соответствует
6.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	7
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1
7.	Спортивная площадка	наличие/ соответствует
8.	Спортивный зал	наличие/ соответствует
9.	Актный зал	наличие/ соответствует
10.	Методический кабинет	наличие/ соответствует

11.	Библиотека	наличие/ соответствует
12.	Читальный зал:	наличие/ соответствует
	- число посадочных мест:	10
13.	Столовая:	наличие/ соответствует
	- число посадочных мест:	100
14.	Иные специализированные сооружения и помещения: -гараж -котельная -подсобные помещения	наличие/ соответствует наличие/ соответствует наличие/ соответствует

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	268
	- учебники с электронными приложениями	19
	- учебно-методическая литература	249
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	2015
	- детская художественная	1894
	- научно-популярная	81
	- справочно-библиографическая	34
	- периодические издания	6
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 55,723

4. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие/выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	наличие
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	наличие
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	наличие
7.	Наличие интерактивных досок	отсутствует
8.	Наличие мультимедиа оборудования	Наличие/1

5. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Наличие/еженедельно ,1
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Наличие

6. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления в общеобразовательной организации

6.1. Соответствие органов самоуправления Уставу образовательного учреждения и структуре управления. Компетенции органов самоуправления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами самоуправления в школе являются:

1. Управляющий совет;
2. Собрание трудового коллектива,
3. Педагогический совет.

Для содействия в обеспечении условий в организации образовательного процесса и участия в подготовке школы к новому учебному году, избирается родительский комитет. Органы самоуправления и общественная организация строят свою работу в соответствии с Положениями, которые не противоречат Уставу. Структура управления соответствует Уставу и локальным актам, целесообразна и оптимальна для данного вида учреждения.

6.2. Наличие планов работы органов самоуправления.

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеются планы работы органов самоуправления: Управляющего совета, трудового коллектива школы, педагогического совета.

6.3. Наличие протоколов заседаний органов самоуправления.

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеются протоколы собраний и заседаний органов самоуправления.

6.4. Соответствие протоколов заседаний органов самоуправления установленным требованиям.

Протоколы заседаний органов самоуправления Управляющего совета, трудового коллектива школы, педагогического совета соответствуют установленным требованиям. Имеется информация о выполнении ранее принятых решениях, указываются сроки исполнения, решения принимаются после рассмотрения каждого вопроса.

7 Качество планирования и анализа образовательной деятельности общеобразовательной организации

7.1. Наличие проблемно-ориентированного анализа работы образовательного учреждения.

В школе разработан План работы на 2017-2018 учебный год (принят решением педагогического совета (протокол № 8 от 29 августа 2017 года)

Анализ работы школы проблемно-ориентированный и соответствует требованиям к данному виду документации. Отдельно ведутся анализы воспитательной работы и учебно-воспитательной работы в школе.

В анализе учебно-воспитательной работы отражены:

1. Анализ методической работы в школе.
2. Анализ участия школьников в олимпиадах, конкурсах.
3. Анализ внутришкольного контроля
4. Обеспечение базового образования.
5. Анализ итоговых контрольных работ в переводных классах
6. Анализ итоговой аттестации выпускников.

В анализе воспитательной работы отражены:

1. Анализ воспитательной системы по направлениям.
2. Анализ работы детских движений
3. Организация летней оздоровительной компании
4. Анализ уровня социализации выпускников школы

Каждый раздел проблемно-ориентированного анализа работы школы завершается аналитическими выводами и предложениями, выявляются причины, определяются резервы повышения показателей.

7.2. Наличие логичной структуры плана, его разделов и приложений.

План работы МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» включает следующие разделы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы
2. Расписание уроков
3. Расписание внеурочной деятельности .
4. Планы работы методических объединений.
5. Графики работы классных руководителей.
6. Контрольно-инспекционная деятельность школы
7. План работы библиотеки МОУ «Мордовокарагужинская основная школа»
8. Тематика педагогических советов
9. Тематика совещаний при директоре
10. План воспитательной работы.
11. План работы Совета профилактики
12. План работы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении
13. План работы с многодетными семьями .
14. План совместной работы с МБУК ЦПДК с. М.Карагуза
15. План совместной работы с Мордовокарагужинской сельской библиотекой.
16. План совместной работы с МО МВД РФ «Новоспасский» По Ульяновской области по профилактике правонарушений среди обучающихся .
17. План работы школьного отряда ЮИД
18. План совместной работы с инспектором ГИБДД дорожно-транспортного детского травматизма.

7.3. Полнота и охват всех направлений деятельности участников образовательного процесса.

План работы МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» охватывает направления деятельности участников образовательного процесса: направления

деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов, создание условий для достижения конечных результатов (основных целей и задач).

7.4. Единство целей и задач планирования и средств их достижений.

В школе имеются документы, свидетельствующие о качестве планирования и анализа работы образовательного учреждения. Проблемно-ориентированный анализ работы проведен по основным конечным результатам: здоровье учащихся, состояние и результаты образовательного процесса, уровень воспитанности, социализации выпускников, состояние работы с кадрами. Исходя из фактического состояния дела, социального заказа, сформулированы цель и задачи по всем направлениям деятельности.

7.5. Календарное планирование работы образовательного учреждения.

Календарное планирование работы образовательного учреждения осуществляется на весь учебный год.

7.6. Наличие приложений (комплексные целевые программы, план работы библиотеки, и т.д.).

Часть плана работы школы занимают планы структурных подразделений: план работы библиотеки, планы работы детских объединений, план воспитательной работы и др.

7.7. Наличие программы развития, ее соответствие типу и виду образовательного учреждения.

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» разработана и реализуется Программа развития «Школа – социокультурный образовательный центр» на 2017-2020 гг. (принята на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 29.08.2017 года).

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной среды, а также основные планируемые конечные результаты, критерии. Программа развития составлена по проектной методике.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам, выдвинутым в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил сделать вывод о том, что миссия школы заключается в создании условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

8. Контрольно-инспекционная деятельность общеобразовательной организации

8.1. Система планирования контрольно-инспекционной деятельности.

Организация контрольно-инспекционной деятельности образовательного учреждения связана со всеми функциями управления. Внутришкольный контроль МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» составлен в соответствии с Положением Главными целями контроля образовательного учреждения являются: осуществление контроля исполнения действующего законодательства в области образования; совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества образования в школе. Контрольно-инспекционная деятельность в МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» логично выстроена, отражает основные требования к разработке внутришкольного контроля.

8.2. Соответствие плана контрольно-инспекционной деятельности целям и задачам плана работы образовательного учреждения.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и является частью плана работы школы, соответствует его направлениям, целям и задачам. Проблемно-ориентированный анализ по итогам учебного

года выявляет задачу и цели работы школы, а контрольно-инспекционная деятельность помогает определить проблемные факторы и направления работы школы, координировать образовательный процесс. На основе годового плана разрабатывается месячный и недельный планы. Кроме того, составляется план-задание проведение контроля каждого запланированного объекта.

8.3.Разнообразие методов, форм и видов контроля.

Контрольно-инспекционная деятельность МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательного процесса), контрольные срезы, аналитические справки. Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых проверок, мониторинга и проведение административных работ. Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который является составной частью плана работы школы на учебный год и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в виде установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного управления качеством образовательного процесса. Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Можно выделить так же предварительный, текущий и итоговый внутришкольный контроль. Широко применяется тематический, предметно-обобщающий, персональный контроль.

8.4.Качество итоговых аналитических материалов.

Результаты инспектирования образовательного учреждения оформляются в форме: аналитическая справка, отчет о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокол. Аналитические справки образовательного учреждения соответствуют требованиям, включают в себя: введение, предмет изучения, цель проверки, объем проведенной работы; аналитическая часть включает характеристику изучаемого вопроса, положительные моменты и недостатки, причины успехов и неудач; заключение включает в себя обобщение результатов анализа, сроки и формы проведения итогов.

8.5.Система принятых мер по результатам контроля.

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» отработана система принятых мер по результатам контрольно-инспекционной деятельности. По итогам оформляются аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях разного уровня (совещание при директоре, заседание методического объединения, заседание педагогического совета), издаются приказы.

9. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательной организации

9.1. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» принято решением педагогического совета и утверждено приказом Положение о мониторинге качества образования и Положение о промежуточной аттестации обучающихся, о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования.

9.2. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества условий образования.

Мониторинг качества условий образования отслеживается по вопросам: нормативно-правовое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса; программно-методическое, материально-техническое, информационно-техническое, организационное обеспечение.

9.3. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества процесса образования.

В образовательном учреждении МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса. Объектами мониторинга являются:

1. Образовательная среда (контингент учащихся, его дифференциация; кадровое обеспечение; контингент родителей (законных представителей), их образовательный, социальный, культурный уровень).

2. Образовательный процесс: сведения о выполнении всеобщего; анализ входного, промежуточного (рубежного) и итогового контроля уровня достижений учащихся; выполнение государственных программ, Программы развития.

3. Нормативно-правовая база: нормативно-правовые документы об образовании; локальные нормативно-правовые документы учреждения.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: социальный паспорт класса (образовательного учреждения); психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-развивающая работа.

6. Воспитательная система: воспитательные программы, сведения о работе кружков, спортивных секций, трудоустройство выпускников; анализ профилактической работы; сведения о детских общественных организациях и объединениях; диагностика воспитанности учащихся; информация о летней занятости учащихся, сведения об участии в конкурсах различного уровня; взаимодействие с окружающим социумом.

9.4. Наличие в образовательном учреждении мониторинга качества результатов образования.

В образовательном учреждении осуществляется мониторинг качества результатов образования по следующим показателям: обеспечение здоровья и здорового образа жизни; обеспечение оптимального и доступного уровня воспитания; обеспечение базового и дополнительного образования; обеспечение готовности к продолжению образования и работе в рыночных условиях; создание условий для подготовки к жизни в семье и обществе; обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.

9.5. Наличие качественных аналитических материалов по итогам мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования. Аналитические материалы хранятся в папках по основным показателям.

9.6. Наличие качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении имеются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений.

9.7. Система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» отработана система принятых мер по результатам проведенных мониторингов качества образования. По итогам издаются приказы, аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по итогам мониторингов заслушиваются на совещаниях разного уровня (совещание при директоре, заседания методического объединения, педагогического совета).

10. Кадровое обеспечение реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

10.1. Штатное расписание

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Мордовокарагужинская основная школа» имеется штатное расписание. Должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Расписание изменяется в зависимости от численности контингента и от задач, которые стоят перед школой.

Штатное расписание включает административный персонал, педагогический персонал, обслуживающий персонал. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

10.2. Договоры с педагогическими работниками образовательного учреждения

В образовательном учреждении оформлены договоры со всеми сотрудниками в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.

10.3. Сведения об укомплектованности штатов образовательного учреждения.

В образовательном учреждении имеются сведения об укомплектованности штатов образовательного учреждения в электронном виде и на бумажном носителе. Школа укомплектована педагогическими кадрами, преподавание осуществляется по всем дисциплинам. В 2017-2018 учебном году в МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» вакансий нет. Укомплектованность – 100%.

10.4. Образовательный уровень педагогических работников

Образовательный уровень педагогических работников соответствует обязательным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего образования.

В школе работает 4 педагогических работника. Высшее образование имеют 3 педагога (75 %), 1 н/ высшее образование (25%).

10.5. Квалификационный уровень педагогических работников

Первую квалификационную категорию — 4 (100%). Педагогов с высшей квалификационной категорией нет.

Квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям условий реализации программ на базовом уровне и остаётся стабильным.

10.6. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеется перспективный план курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, данные курсы педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Все учителя-предметники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

10.7. Личные дела педагогических работников.

Личные дела имеются у всех педагогических работников и ведутся в полном соответствии с Положением о личных делах сотрудников образовательного учреждения. В личных делах педагогов имеются ксерокопии всех необходимых документов, подтверждающих образовательный ценз и уровень квалификации.

11. Организация методической работы в общеобразовательной организации

11.1. План методической работы, содержание и формы методической работы.

Методическая работа в МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» осуществляется в соответствии с планом методической работы, утвержденным директором. Задачи методической работы школы ставятся в результате анализа работы за предыдущий учебный год, а также исходя из содержания основных приоритетных направлений работы школы. Определены содержание, формы работы, ответственные, сроки. Учтены все направления деятельности.

11.2. Эффективность методической работы образовательного учреждения, её влияние на профессиональный уровень педагогов, на результаты творческих достижений учащихся

Педагоги школы участвуют в работе вебинаров, организованных районным отделом образования и дошкольного воспитания МО «Радищевский район». Учителя дают открытые уроки на уровне района в рамках заседания районных методических объединений.

11.3. Учебно-методические разработки, имеющие рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб

В школе имеются методические разработки: программа развития школы, образовательные программы школы.

11.4. Деятельность методического совета, методических объединений учителей - предметников, классных руководителей образовательного учреждения.

В школе имеются Положения о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, а также планы работы; анализ работы проводится ежегодно. Имеются протоколы заседаний МО. Работа методических объединений на анализе учебно-воспитательного процесса, результатов внутришкольного контроля. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: изучение ФГОС по предметам, рекомендаций по преподаванию предметов в учебном году; определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в текущем году; рассмотрение программ мониторинговых исследований на учебный год; работа с молодыми специалистами; организация школьных предметных олимпиад; самоанализ работы учителя; анализ участия во Всероссийских предметных олимпиадах учащихся; работа с одарёнными детьми.

В школе имеется 1 методическое объединение учителей-предметников. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В связи с переходом на ФГОС общего образования увеличилось количество учителей, использующих деятельностный подход в обучении, современные педагогические

технологии и ИКТ - технологии. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий: метода проектов, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения.

12. Материально-технические условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

12.1.Наличие и оснащение компьютерного класса для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Имеется компьютерный класс площадью 21 кв.м. В кабинете имеются ученические столы, компьютерные столы, компьютерные стулья, учительский стол. В кабинете имеется копировальная техника. Для обучающихся имеются персональные компьютеры – 6 штук, пять персональных компьютера объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. В кабинете имеется паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами.

12.2.Наличие и оснащение лингафонного кабинета для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Лингафонного кабинета в школе нет.

12.3.Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения учебных занятий в начальной школе соответствует.

В кабинете начальных классов имеется мультимедийная установка, ноутбук. Учителем разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются шкафы для учебной и художественной литературы. В кабинете обновлены информационные стенды в соответствии с новыми Стандартами.

12.4.Наличие и оснащение библиотеки и читального зала.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников на учебный год. Учебники с электронными приложениями (6 экз.) соответствуют Федеральному перечню учебников. Учебно-методическая литература (24 экз.)

12.5. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными)

Образовательное учреждение укомплектовано печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами-2450 экз., из них:

- детской художественной литературы — 2108 экз.
- научно-популярной литературы — 81 экз.
- справочно-библиографической литературы — 34 экз

Библиотека имеет площадь 48 кв.м.. Читальный зал совмещен с библиотекой, имеет 10 посадочных мест. Общее количество учебной литературы составляет 2450 экземпляров, в том числе учебники с электронными приложениями 6 экз., учебно-методической литературы — 24 экз. Также имеется дополнительная литература в количестве 2229 экз., в том числе детская художественная 2108 экз., научно-популярная 81 экз., справочно-библиографическая — 34 экз. Периодических изданий - 6. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

12.6.Наличие и оснащение актового зала.

Актовый зал в школе совмещён со столовой. Здесь в наличии столы, стулья, скамейки. Площадь

12.7.Наличие и оснащение спортивного зала.

В школе 1 спортивный зал имеет площадь 100 кв.м. Зал оборудован спортивными снарядами: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, гимнастические мячи, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Имеются скакалки, обручи, гимнастические палки, лыжи, палки, лыжные ботинки.

12.8. Наличие и оснащение спортивной площадки.

Площадь спортивной площадки составляет 1000,00 кв.м. Спортивная площадка включает: баскетбольную площадку, футбольное поле, беговые дорожки, полосу препятствий, прыжковую яму. На спортивной площадке размещены турники, брусья. На площадке имеются дорожки для бега на разные дистанции, есть территория для метания гранат. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, систематически поддерживаются в хорошем состоянии.

12.9. Наличие и оснащение кабинета физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

. Кабинет физики имеет площадь, равную 48 кв.м, лабораторию 18 кв.м., совмещён. Кабинет оборудован необходимой мебелью: ученические столы, учительский стол, лабораторные столы, шкафы. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА. Кабинет физики обеспечен необходимым лабораторным оборудованием. В кабинете имеются диск «Уроки физики Кирилла и Мефодия 7 класс», диск «Уроки физики Кирилла и Мефодия 8 класс», диск «Уроки физики Кирилла и Мефодия 9 класс», барометр БР – 52, гигрометр психометрический, магнит дугообразный демонстрационный, реостат ползунковый РП 200 (РПШ -1), амперметр лабораторный, динамометр лабораторный 5Н, лабораторный набор «Геометрическая оптика», микролаборатории по механике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. У учителя имеются диагностический материал, систематизированный по годам и содержанию обучения. В кабинете имеется паспорт кабинета, аптечка, журнал по технике безопасности.

12.10. Наличие и оснащение кабинета химии, биологии и географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Кабинет химии, биологии и географии совмещен и имеет площадь 48 кв.м..

Кабинет оборудован необходимой мебелью: ученические парты, учительский стол, шкафы. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания - справочно - информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева». В кабинете химии, биологии и географии имеется паспорт кабинета, необходимые инструкции, аптечка. В кабинете имеются учебные программы, тематическое планирование, учебники и учебно-методическая литература, печатные пособия. Имеется необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Материально-техническое обеспечение для проведения демонстрационных химических экспериментов, лабораторных опытов, практических занятий - удовлетворительное. Имеется раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды. Имеется систематизированный наглядный раздаточный материал по темам, гербарии, коллекции минералов, полезных ископаемых. Также имеется демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы.

В кабинете имеется: набор географических карт, таблицы, плакаты, раздаточный демонстрационный материал. Коллекция «Минералы и горные породы», глобус, компаса, барометр-анероид.

12.11.Наличие и оснащение кабинета биологии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Кабинет химии, биологии и географии совмещены.

12.12.Наличие и оснащение кабинета географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Кабинет физики, химии, биологии и географии совмещены.

12.13.Наличие и оснащение кабинета технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Кабинеты технологии имеет площадь равную 60 кв.м. Кабинет оформлен творческими работами учащихся. Имеется библиотека, в которую входят книги по методике преподавания уроков технологии, учебная литература для 5-8 классов, журналы. Собран и разработан дидактический и раздаточный материал. В кабинете имеются мебельные шкафы для хранения инструментов. В кабинете имеются: таблицы, презентации к урокам, кроссворды, тесты для 5-7 классов, карточки с заданиями, информационные карты, опорные конспекты по кулинарии. В мастерской размещены токарные и столярные станки. В кабинете имеются мебельные шкафы для хранения инструментов, раздаточного и дидактического материала, литературы и выставочных работ учащихся.

12.14.Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий соответствует.

Кабинет математики, истории, русского языка и литературы совмещены. Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. Во всех кабинетах обновлены информационные стенды в соответствии с новыми Стандартами.

13. Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

13.1. Наличие компьютеров в количестве, достаточном для реализации образовательных программ

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеется компьютерный класс, где 6 компьютеров, 5 из них подключены к Интернету; 1 ноутбук. Общее количество компьютеров в образовательном учреждении - 7, на один компьютер приходится 1 обучающийся.

13.2.Наличие электронных баз данных и знаний по профилю образовательных программ

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» создается электронная база данных и знаний ,ссылка «<http://mkaragusha.ucoz.ru/>» В электронной базе представлены рабочие программы по предметам, также мониторинг обучения.

13.3. Наличие программных продуктов

Цифровой тьютор, Обучающий курс Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательных учреждениях, Обучающий курс Сетевая культура в общеобразовательных учреждениях, Интернет-технологии для учителя предметника, Электронный каталог учебных изданий, Антивирус Касперского, Контент-фильтр, Операционная система Windows XP, ABBYY FineReader 8.0 StudyEdition, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007,

13.4. Наличие мультимедиа оборудования

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» в наличии 1 мультимедийное оборудование.

13.4. Наличие интерактивных досок

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» интерактивная доска отсутствует.

13.5. Подключение к сети Интернет, наличие электронной почты образовательного учреждения

Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения — 1 линия (внутришкольная) ADSL по телефонной линии, провайдер ОАО «Ростелеком», тарифный план – офис. 2,3 линия - ADSL по выделенной линии, провайдер ОАО «Ростелеком», тарифный план – Деловая лига 6U. В образовательном учреждении 1 локальная сеть. Имеется электронная почта: karagushamail@rambler.ru

13.6. Наличие и содержание сайта образовательного учреждения сети Интернет

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеется сайт образовательного учреждения «<http://mkaragusha.ucoz.ru>» Сайт обновляется с периодичностью 1 раз в неделю. На сайте имеются разделы: Главная страница, История школы, Форум, Фотоальбомы, Гостевая книга, Обратная связь, Воспитательная работа, Интернет-ресурсы, Нормативно-правовая база, Педагогический коллектив, Антикоррупционная деятельность, Наши школьные дни, Страничка здоровья, Методическая копилка, Администрация школы, Выпускникам, Граждане Ульяновской области и тд .На сайте имеются ссылки: Министерства Образования и науки Российской Федерации Ульяновской области; Федеральные Государственные Образовательные Стандарты; Инновация в образовании; WWW.SINCOM.RU; Профессиональное образование в Ульяновской области и др

13.7. Наличие на сайте образовательного учреждения активной ссылки на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области»

На сайте образовательного учреждения имеется ссылка на «Рейтинг школ Ульяновской области».

13.8. Перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся

На школьном сайте имеется Единое Окно для доступа к электронным образовательным ресурсам. Перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://mon.gov.ru/>

<http://www.ulgov.ru/>

<http://minobr.ulgov.ru/>

<http://www.ulprof.ulgov.ru/>

<http://comnic.ulgov.ru>

<http://www.ecosystema.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://planetashkol.ru/default.aspx>

<http://www.mathtest.ru/index.html>

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для реализации общеобразовательных программ.

15. Психолого-педагогические условия общеобразовательной организации

15.1. Наличие психолого-медико-педагогического консилиума

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеется психолого-медико-педагогический консилиум

15.2. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума

В МОУ Мордовокарагужинская ООШ имеется план работы психолого-медико-педагогического консилиума.

16. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательной организации

16.1.1. Наличие заключения Роспотребнадзора.

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеется заключение государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания требованиям безопасности №73.ОЦ.09.110.М.001310.03.06. от 13.03.2006 г., номер бланка №0144110, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Территориальным управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области. Условия пребывания в школе соответствуют требованиям безопасности.

16.1.2. Наличие заключения Госпожнадзора.

Имеется заключение Управления Государственного пожарного надзора Ульяновской области

16.1.3. Наличие акта приёмки образовательного учреждения.

Имеется акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Акт проверки готовности учреждения образования к 2017-2018 учебному году от 02.08.2017 года.

16.1.4. Наличие документов об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении сформирован пакет документов по охране труда и мерах безопасности.

Все мероприятия проводятся систематически: инструктажи с сотрудниками и обучающимися, определены ответственные по всем направлениям приказами директора школы, проводятся практические занятия по плану – графику.

16.2. Организация питания обучающихся в образовательном учреждении.

16.2.1. Наличие документов, необходимых для организации питания в образовательном учреждении

По организации горячего питания в МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеется вся необходимая документация:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ
- Положение об организации школьного питания,
- СанПиНы

Акт приемки пищеблока на готовность к 2017-2018 учебному году, утвержденный приказом от 18.07.2017 года;

Цикличное десятидневное меню на 2017-2018 учебный год.

Организация питания и десятидневное циклическое меню утверждены директором и согласовано с главным специалистом-экспертом ТО ТУ Роспотребнадзора в Кузоватовском районе .

16.2.2. Наличие графика приёма пищи, меню на каждый день

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» имеется график приема пищи и меню на каждый день. Документы утверждены директором образовательного учреждения.

16.2.3. Наличие договоров на поставку продуктов питания, на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, с комбинатами школьного питания.

Имеется договор на поставку продуктов питания с ООО «Торговая компания Ореховка»

16.3. Наличие медицинского кабинета.

Медицинского кабинета в школе нет.

16.3.1. Наличие лицензии на медицинский кабинет.

Медицинского кабинета в школе нет.

16.3.2.Наличие договоров на медицинское обслуживание участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание сотрудников и учащихся МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» осуществляется на основании договоров. Имеется Договор на предоставление медицинских услуг между образовательным учреждением и ГУЗ «Радищевская центральная больница»

17. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа общеобразовательной организации

17.1. В школе реализуется план воспитательной работы, утверждённый директором школы. План логично структурирован. Его разделы и приложения охватывают все направления воспитательной работы. Имеется проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы ОУ. Имеются в наличии приложения к плану воспитательной работы:

- по профилактике наркомании, токсикомании и употреблении ПАВ;
- по профилактике вредных привычек;
- по изучению правил дорожного движения;
- по предупреждению общественно-опасных деяний школьников;
- по антикоррупционной деятельности;
- проведения мероприятий в каникулярное время;
- по акциям школьного, муниципального и регионального уровня;
- по тематическим праздникам.

Планы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы ОУ.

В ОУ реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа по профориентационной подготовке учащихся;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения;
- «Здоровье».

17.2. План воспитательной работы школы позволяет упорядочить деятельность участников

воспитательного процесса по всем направлениям, обеспечение его организованности, согласованности, скоординированности всех уровней управления воспитательным процессом в школе: планы классных руководителей составлены по тем же направлениям:

- формирование ценности образования «Вектор интеллекта»;
- формирование профориентационной работы «Ульяновск – авиационная столица»;
- формирование ценности гражданственности и патриотизма «Моя Родина- Ульяновская область»;
- формирование духовно-нравственных ценностей «Истоки духовности»;
- формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству «Славен человек трудом»;
- формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры «АРТ пространство»;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Моё здоровье - моё будущее»;
- формирование основ правовой культуры «Моё право»;
- формирование ценности семьи «В кругу семьи»;
- формирование ценностного отношения к природе ,окружающей среде «Зелёная планета».

Аналитический материал по воспитательной работе имеется.

В школе работает орган ученического самоуправления Актив школы. Достижения учащихся систематизируются в виде портфолио.

17.3.В ОУ функционирует Совет профилактики. Работа по профилактике ведётся на основании годового плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Составляются индивидуальные карты учащихся, из семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведётся банк данных о семьях, требующих повышенного внимания.

17.4. Реализуется целевая программа «Здоровья». В ОУ создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, ежегодно ведётся мониторинг физического развития учащихся в виде паспорта здоровья на каждого ученика. Учащиеся ОУ принимают активное участие в различных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

17.5. Наличие целевых программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся, программ дополнительного образования учащихся физкультурно-спортивной направленности

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» разработаны и реализуются программы «Культура здоровья», Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для учащихся школы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и др.

17.6. Наличие материалов по реализации программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся, программ дополнительного образования учащихся физкультурно-спортивной направленности

В образовательном учреждении имеются в наличии материалы по реализации программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся.

В школе проводится много мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся. Оздоровительная работа школы оценивается исходя из задач здоровьесберегающей

педагогики, а это формирование культуры здоровья, для обеспечения учащимся высокого уровня реального здоровья.

17.7. Наличие материалов мониторинга состояния здоровья учащихся, их физического развития

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» ведется мониторинг состояния здоровья учащихся. Физическое состояние детей отслеживается с периодичностью раз в год.

В школе осуществляется диагностика и мониторинг состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся. На основе мониторинга организована система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, прослеживаются положительные результаты.

III. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

1. Реализация основных образовательных программ

Начальное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений начальная школа «Планета Знаний» Рабочие программы Немецкий язык	Государственная Государственная	Издательство «Астрель» под редакцией И.А. Петровой., М,2012 Издательство «Просвещение» под редакцией И.Л.Бим. М., 2013	1,3 Базовый 3 Базовый

Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразовательных учреждений начальная школа «Школа России»	Государственная	Издательство «Просвещение» под редакцией А.А.Плешакова М., 2008	4 Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Издательство «Просвещение» под редакцией А.Я.Данилюк. М., 2012г.	4 Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Издательство «Просвещение» под редакцией И.Л.Бим. М., 2011?	4 Базовый
Немецкий язык			Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева М.: Баласс, 2004	4 Базовый
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная		

Культура здоровья	Образовательная программа «Культура здоровья»	Государственная	О.Ф.Жуков, М.И.Лукьянова Ульяновск: УлГУ, 2012	1,3-4 Базовый
Основное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов(базовый уровень)	государственная	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы.- М:Просвещение,2010	6-8 кл Базовый
Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов(базовый уровень) под ред.В.Я.Коровиной	государственная	Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов(базовый уровень) под ред.В.Я.Коровиной-М. «Просвещение»,2010.	6-8 базовый
Иностранный язык (немецкий)	Программы для общеобразовательных учреждений .Немецкий язык.под редакцией И.Л.Бима, Л.В.Садовой.	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений .Немецкий язык.под редакцией И.Л.Бима, -М.:Просвещение, 2008	6,8 базовый

Алгебра	Программы общеобразов ательных учреждений Алгебра, 7-9 классы	государственная	Алгебра.Программы общеобразовательных учреждений , 7-9 классы .Составитель:Миндюк Н.Г.- М.: «Просвещение»,2011	7-8 базовый
Геометрия	Программы общеобразов ательных учреждений Геометрия, 7-9 классы	государственная	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия, 7-9 классы.Составитель:Т.А.Бурм исторова-М. «Просвещение» ,2010	7-8 базовый
Физика	Программы общеобразов ательных учреждений	государственная	Программы общеобразовательных учреждений .Физика.7-11 классы.-М.: В.А.Коровин, «Дрофа»,2008г.	8 базовый
Информатик а и ИКТ	Программы общеобразов ательных учреждений История, обществозна ние 5-11 класс.	государственная	Программы общеобразовательных учреждений Информатика8-9 классы . Макарова Питер.Просвещение,2011	8 класс базовый
История	Программы общеобразов ательных учреждений История, обществозна ние 5-11 класс.	государственная	М.: «Просвещение», 2010г А.А. Вигасин. История Древнего мира. 5кл. М.: «Просвещение», 2010г А.А. Данилов. История России. 6-9кл.	6-8 Базовые
Обществозн ание	Обществозна ние.Програм мы общеобразов ательных учреждений,	государственная	Обществознание.Программы общеобразовательных учреждений, С.И.Козленко 6- 7 классы-М. «Русское слово»,2012, А.И.Кравченко	6,8 базовые

	6-11 классы		М. «Русское слово»,2012	
География	Программы общеобразов ательных учреждений	государственная	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С. В. Курчина. - М.: Дрофа. 2010.	6-8 базовый
Биология	Программа основного общего образования по биологии 6-11 кл.	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология.6-11 классы.-4-изд.,стереотип.- М,;Дрофа, 2009.	6-8 базовые
Химия	Программы общеобразов ательных учреждений	государственная	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габреелян..- М.: «Дрофа»,2008	8-кл.
ИЗО	Программы общеобразов ательных учреждений.	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство.5-9 классы автор Шпикалова Т.Я.-М.: «Просвещение», 2010.	6 Класс Базовый
ОБЖ	Программы общеобразов ательных учреждений .Основы Безопасност и жизнедеятел ьности. Комплексная	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Основы Безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа.5-11 класса. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.:Просвещение,2009	6,8 базовые

	программа.5-11 класса			
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Под редакцией Р.Р.Хайрутдинова М.:Просвещение,2011	6-8 базовые
Литературное краеведение	Региональная программа учебного курса «Литературное Ульяновской области краеведение»	авторская	Региональная программа учебного курса «Литературное краеведение» для учащихся 5-9 классов массовых школ. Авторы-составители;Т. В.Васильчикова, Г.Л.Коровкина, Л.Н.Курошина. 2012 год УИПК И ПРО	8 класс
Искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Искусство 8-9 классы.	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка для 1-4 и Искусство для 8-9 классов.- М.:Просвещение,2010	8 класс

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации

3.1. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы *основного общего образования*, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС

Учащиеся, допущенные к итоговой аттестации в установленные сроки сдают выпускные экзамены.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы *основного общего образования* соответствуют качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.

3.2 *Степень обученности в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга составляет:*

В 2017-2018 учебном году 4 класса не было. Степень обученности в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга составляет 47,2 %.

3.3 *Качество обучения в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга составляет:*

Качество обучения в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга составляет 40%.

3.4 *Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по результатам внутреннего мониторинга составляет:*

Абсолютная успеваемость на базовом уровне 100%.

3.5 *Степень обученности в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения составляет:*

Математика

Степень обученности в образовательном учреждении по результатам независимой экспертизы составляет 64,6%.

Русский язык

Степень обученности в образовательном учреждении по результатам независимой экспертизы составляет 88%.

3.6 *Качество обучения в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения составляет:*

Математика

Качество обучения по математике в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения составляет 57,1 %.

3.7 *Абсолютная успеваемость в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения составляет:*

Математика

Абсолютная успеваемость по математике в образовательном учреждении по результатам независимой оценки качества обучения составляет 100% %, что соответствует требованиям ФКГОС.

По результатам независимой оценки качества обучения, степени обученности и абсолютной успеваемости в школе делаем вывод, что качество обучающихся по критериям соответствует.

3.8. *Осуществление образовательным учреждением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:*

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля.

В школе имеется документация, регламентирующая текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации. В школе разработано Положение о внутришкольном инспектировании. Контрольно – инспекционная деятельность осуществляется системно. Внутришкольный контроль осуществляется по утверждённому плану.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаний при директоре. По итогам контрольно-инспекционных мероприятий составляются аналитические материалы.

4. Наличие реализуемых образовательных программ в общеобразовательной организации

4.1. Соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, образовательным программам, указанным в приложении к лицензии

В соответствии с Лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее	Общеобразовательные	Основная	4 года .
			основная	5 лет
2.	Основное общее			
3	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида		основная	9 лет
4.	Дополнительное			
4.1.	образование			
4.2				
4.3.				

4.2. Наличие основных образовательных программ начального образования образовательного учреждения, утвержденных в установленном порядке образовательным учреждением.

Образовательные программы – это управленческие документы образовательного учреждения, характеризующие специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Согласно статье 12, п. 7 Закона «Об образовании» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы:

1. Основная образовательная программа составлена на основании действующего законодательства Российской Федерации и в полном соответствии с методическими рекомендациями В.В.Елисеева и В.А.Основиной, «Методические рекомендации по разработке Образовательной программы школы» (ИПК ПРО, г.Ульяновск, 2006г).
2. Образовательная программа составлена на основании действующего законодательства Российской Федерации и в полном соответствии рекомендациями УИПК ПРО (В.А. Основина «Рекомендации по проведению Образовательной программы начальной школы в

соответствии с приказом Министерства образования РФ о внесении изменений во ФГОС начального общего образования» УИПКПРО 2012г), При разработке программы за основу были взяты следующие документы: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями).

4.3. Соответствие структуры основных образовательных программ требованиям соответствующего ФГОС

Основная образовательная программа НОО имеет следующую структуру (в полном соответствии с методическими рекомендациями В.В.Елисеева и В.А.Основиной, «Методические рекомендации по разработке Образовательной программы школы» (ИПК ПРО, г.Ульяновск, 2006г):

1. Характеристика школы и принципов ее образовательной политики.
2. Аналитическое обоснование программы.
3. Проблемы, сдерживающие развитие школьников, концептуальные подходы к их решению. Цели и задачи образования.
4. Содержание образования.
5. Особенности организации учебного процесса. Технологии обучения и воспитания.
6. Система отслеживания результатов осуществления образовательной программы.
7. Управление реализацией программы.

Образовательная программа по введению Федерального государственного образовательного стандарта общего образования содержит 3 раздела:

1. Целевой: пояснительная записка, планируемые результаты освоения ОП и систему оценки планируемых результатов освоения ОП.
2. Содержательный: программа формирования УУД, программа отдельных учебных предметов, курсов, программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы.
3. Организационный: учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации ОП в соответствии с требованиями стандарта.

4.4. Учет в основной образовательной программе начального общего образования типа и вида образовательного учреждения.

В образовательной программе учтены следующие особенности МОУ Мордовокарагужинская оош:
тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение
вид образовательного учреждения - основная школа. Реализуемая образовательная программа полностью соответствует типу и виду образовательного учреждения.

5. Учебные планы общеобразовательной организации

5.1. Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому:

- учебные планы образовательного учреждения по всем формам получения образования (далее-учебные планы)

Учебные планы образовательного учреждения имеются по всем формам получения образования: очное, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

Все Учебные планы утверждены директором. При составлении учебного плана были учтены рекомендации нормативно-правовых документов Минобрнауки России, регионального уровня. Пояснительные записки к Учебным планам содержат общую характеристику учебного плана. Учебные планы отвечают принципам многоуровневости и вариативности.

5.2. Учёт образовательных *потребностей и запросов* обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения:

-документы и материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании основной образовательной программы начального общего образования.

Учёт образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения проводился путём проведения анкетирования, собеседований.

Так на ступени начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов при формировании образовательной программы и учебных планов образовательным учреждением предусмотрено:

- выбор учебно-методического комплекса (далее - УМК): «Школа России» в 4 классе, в 1,3 классах – «Планета знаний» ;
- для формирования полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и личностного развития обучающихся, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения направлены на изучение русского языка (в 4 классе по 1 ч.) и литературного чтения (в 4 классе – 1 час);
- для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» изучается «Информатика и ИКТ».

Для нравственного развития, становления духовной основы и правовой культуры ребенка, учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) и учащихся, в 4 классе 1 час в неделю отведён на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Региональный компонент и компонент ОУ предоставляют учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

5.3. Соответствие *структуры учебного плана* структуре федерального базисного учебного плана.

Структура учебного плана: титульный лист, пояснительная записка, сетка часов с разбивкой по ступеням обучения и классам . На титульном листе прописано наименование образовательного учреждения, грифы утверждения и согласования документов. В пояснительной записке дана характеристика федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения учебного плана по каждой ступени обучения применительно к специфике образовательного процесса школы.

5.4. Соответствие *количества учебных занятий*, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям ФГОС.

Для учащихся 1 и 3-х классов учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе.

5.5. Соответствие *объема времени*, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть). Для начального общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение. Недельная учебная нагрузка,

перечень учебных предметов федерального, регионального компонентов по каждому классу соответствует Региональному базисному учебному плану, в учебном плане отражены особенности компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения используется для развития вариативной части с учетом сохранения преемственности между ступенями образования и отражает индивидуальность учебного плана школы.

5.6. Наличие в учебном плане *предметных областей* и их соответствие обязательным требованиям ФГОС.

Имеется и соответствует обязательным требованиям

5.7. Соответствие *предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки* федеральному базисному учебному плану.

Классы	1	2 (пятидневная учебная неделя)	5	7	8
Базисный учебный план	21	23	30	32	33
Учебный план МОУ «Мордовокарагужинская основная школа»	21	23	30	32	33

5.8. Соответствие *наименований учебных предметов* федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану

Наименований учебных предметов федерального компонента учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану.

5.9. Соответствие *количества часов*, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана полностью соответствует федеральному базисному учебному плану.

6. Рабочие программы в общеобразовательной организации

6.1. Наличие *рабочих программ* по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент Базисного учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, в соответствии с государственными требованиями.

6.2. Соблюдение порядка утверждения и принятия рабочих и авторских программ

Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочих программах. Все рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений учителей-предметников школьного уровня. Номера протоколов и дата рассмотрения указаны на титульном листе программы, имеется подпись

председателя методического объединения. Все программы согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором. (подпись директора образовательного учреждения, печать).

6.3. Соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ.

В основном рабочие программы оформляются согласно структуре государственной программы и включают следующие разделы:

- пояснительная записка,
- общая характеристика учебного предмета;
- описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- основное содержание учебного предмета;
- примерный календарно-тематический план;
- определение основных видов учебной деятельности обучающихся;

6.4. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС

Содержание рабочих программ соответствует содержанию учебных предметов ФКГОС.

6.5. Соответствие структуры рабочих программ по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям ФГОС

Структура рабочих программ соответствует обязательным требованиям ФГОС и включает:

пояснительную записку, в которой прописаны цели, задачи курса и УМК; требования к уровню подготовки учащихся, где прописаны планируемые УУД; учебно-тематическое планирование, в котором прописаны наименование разделов и тем; количество часов, отводимых на теоретические занятия и контроль.

В разделе программного курса прописаны разделы и названия тем.

В календарно - тематическом планировании указаны планируемые результаты учебной деятельности.

6.6. Реализация основных образовательных программ начального общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательным учреждением в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

6.7.. Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебных планов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме.

МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» реализует рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебным планам в полном объеме, в том числе осуществляет внеурочную деятельность в 1-4 классах.

6.8. Наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении имеется Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников, которая входит в содержательный раздел Образовательной программы по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

6.9. Выполнение практической части основных образовательных программ общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

На основании планов работы на год школы, внутришкольной контрольно-инспекционной деятельности, работы предметных методических объединений, в школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения

программ, их практической части и объективности выставления оценок: проверка рабочих программ учителей, работающих в начальных классах; посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся, контрольных работ по предметам. Внутришкольный контроль по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей «выполнения программ по предметам», осуществляемый заместителем директора по учебной работе в конце каждой четверти, полугодия и года, посещение уроков администрацией позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с составленным ранее графиком и с учётом коррекции. Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах.

6.10. Наличие документов по организации внеурочной деятельности.

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» собран необходимый пакет документов по организации внеурочной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г., регистрационный номер 17785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- письмо от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»
- Устав ОУ (наличие пунктов, отражающих оказание образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности)
- Журналы, фиксирующие проведение внеурочной деятельности
- Программы внеурочной деятельности

6.11. Содержание программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям.

Общие сведения по организации внеурочной деятельности

Всего количество классов – комплектов,	Количество учащихся, обучающихся по ФГОС	Количество направлений внеурочной деятельности
		1-4 класс -0,5

реализующих ФГОС		5-8 классы- 0,5, (Общеинтеллектуальное направление)
3	7	

Организация обучения по образовательной программе «Планета знаний» определяет содержание и внеурочной деятельности. В плане внеурочной деятельности предусмотрены курсы, направленные на развитие важнейших для ученика начальной и основной школы качеств.

Тематическое наименование, учебный предмет, направление	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
«Исследователь » (Общеинтеллектуальное направление)	0,5	1-4	4	Сундукова Е.А
«Азбука живой природы» (Общеинтеллектуальное направление)	0,5	5-8	3	Сундукова Е.А

7. Комплектование контингента обучающихся и предельно допустимые нормы учебной нагрузки в общеобразовательной организации

7.1. Соблюдение требований к наполняемости классов согласно требованиям СанПиН и Устава образовательного учреждения.

Все учащиеся обучаются в школе в соответствии со своим возрастом. Классы формируются в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ. По нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 наполняемость классов — 25 учащихся. На 01.09.2017 в начальной школе 2 класса. Всего 4 учащихся.

7.2. Соблюдение требований к делению класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий.

Структура (вид) классов соответствует направленности изучаемых образовательных программ. Требования к наполняемости классов согласно требованиям СанПиН и Устава образовательного учреждения соблюдаются.

7.3. Наличие соответствия предельно допустимой учебной нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах.

Предельно допустимая учебная нагрузка в школе определяется согласно нормативам базисного учебного плана и учебного плана школы, постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В расписании соблюдено соответствие перечня учебных предметов составу образовательных компонентов, зафиксированных в учебном плане школы. Соблюдается соответствие объема учебных часов по изучаемым учебным предметам и курсам учебному плану школы.

8. Преемственность между уровнями образования и результативность образовательного процесса

8.1. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета.

8.2. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий между ступенями обучения.

В МОУ «Мордовокарагужинская основная школа» соблюдается преемственность дидактических и содержательных линий между ступенями обучения.

8.3. Наличие аналитических материалов, подтверждающих достижения образовательного учреждения

В школе аналитические материалы готовятся в соответствии с планированием. Материалы собраны по направлениям:

- Качество знаний и СОУ по предметам.
- Итоги по четвертям.
- Воспитательная работа.

8.4. Наличие участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

8.5. Наличие участников, победителей и призёров районных, областных олимпиад школьников.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» развивается творческая среда для выявления особо одаренных детей. Практический выход работы школы виден в результатах олимпиад и конкурсов, в которых ученики школы принимают активное участие и занимают призовые места.

IV. Сведения о внутреннем мониторинге качества образования в образовательном учреждении

1. Данные о результатах внутреннего мониторинга образовательного учреждения

Класс	Предмет	СОУ по итогам полугодия (года)	СОУ по результатам независимой оценки
4	Русский язык	36	36
4	Математика	36	64
Среднее СОУ по начальному общему образованию		СОУ =36	СОУ =50
5	Русский язык	36	64
5	математика	36	64
6	Русский язык	64	64
6	Математика	64	64
7	Русский язык	36	36
7	Математика	36	36

8	Русский язык	64	64
8	Математика	64	64
9	Русский язык	64	64
9	Математика	64	64
9	Химия	64	64
9	Биология	64	64
Среднее СОУ по основному общему образованию		СОУ = 55	СОУ = 59
Итоговое СОУ		СОУ ит. =47,2	

3. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников (ОГЭ) в 2017-2018 уч.г

Предметы	Русский язык	Математика	Химия	Биология
	4	4	4	4

Выводы:

- 1.Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
- 2.Школа представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях ,адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
- 3.Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

Директор Г.В.Кудряшова